

Centro: Gestão

Curso: Turismo

Título: O TURISMO PEDAGÓGICO EM ESCOLAS DA REDE PÚBLICA DO RIO DE JANEIRO: UMA OPORTUNIDADE DE ACESSO AO PATRIMÔNIO HISTÓRICO E CULTURAL DA CIDADE.

Autores: Vilara, C.V.

Email: erikagelenske@gmail.com

IES: UNESA

Palavra Chave: Turismo Pedagógico Patrimônio Histórico Ensino Público FIOCRUZ

Resumo:

O turismo é um universo que se expande, muda de forma, e assume novos contornos. Torna-se um fenômeno abrangente e sistêmico que não se reduz a conceitos únicos e invioláveis” (BENI, 2006, p.15). Desta abrangência de recursos, surge o tema “Turismo Pedagógico”, que faz a amálgama das possibilidades de lazer e entretenimento oriundas do turismo com as modernas técnicas de pedagogia. Segundo os princípios da pedagogia moderna a transmissão do saber não se limita a prática, mas sim aquilo que se faz com a prática. Conceitos não são transmitidos, mas sim construídos, a percepção sensorial amplia esta capacidade de aprendizado. A escola deveria ser um grande laboratório de experimentação transformando as experiências vividas em aprendizado (BARROS, 2010). A essência do turismo pedagógico está diretamente ligada à ampliação dos recursos de aprendizagem. Sendo assim, seu conceito extrapola os conceitos tradicionais do turismo, sendo mais amplo e não somente ligados ao lazer, recreação e negócios. Pode-se afirmar que o turismo pedagógico é entendido como a extrapolação da sala de aula para um grande laboratório social e cultural nos principais recursos turísticos de um município. O contato direto do aluno com os recursos naturais, históricos, culturais e sociais sugere um questionamento das várias situações vivenciadas (GONZAGA, 2009). Este artigo apresenta um estudo sobre a utilização do Turismo Pedagógico na rede pública de ensino da cidade do Rio de Janeiro. Seu objetivo foi o de identificar a importância da inclusão dos jovens alunos aos recursos do patrimônio histórico e cultural por meio de visitas aos principais locais turísticos do Rio de Janeiro. Foi conduzido pela Fundação Oswaldo Cruz junto às escolas públicas situadas em locais de baixos recursos financeiros do bairro de Jacarepaguá, na cidade do Rio de Janeiro. Os resultados alcançados mostraram que o turismo pedagógico proporcionou novas oportunidades aos jovens carentes, além de disponibilizar uma alternativa na melhoria dos seus rendimentos escolares. Pelo estudo realizado, verifica-se que ainda não existe um programa governamental de implementação do turismo pedagógico na rede pública, este se limita a iniciativas pontuais de órgãos da iniciativa privada e organizações não governamentais relacionados à projetos sociais. Para tal, foi realizada uma pesquisa bibliográfica sobre a origem e as definições do Turismo Pedagógico, bem como o estudo de um projeto relacionado ao tema. Realizou-se também pesquisa participante, no intento de se obter conhecimento mais profundo do grupo elencado para estudo.

